



---

# IB BACHILLERATO INTERNACIONAL



— IES FRANCISCO SALZILLO —

---

# Programa IB

El Programa del Diploma (PD) del IB, destinado a jóvenes de **16 a 19 años**, es un programa educativo riguroso y equilibrado con exámenes finales que constituye **una excelente preparación para la universidad y la vida adulta**.

Los alumnos del IB

- Se desarrollan física, intelectual, emocional y éticamente
- Amplían y profundizan sus conocimientos y comprensión, cursando asignaturas de seis grupos
- Desarrollan habilidades y una actitud positiva con respecto al aprendizaje que los preparará para la educación superior
- Estudian al menos dos lenguas y aumentan su comprensión de las culturas, incluida la suya propia

## 10 razones

Programa del Diploma

por las cuales el Programa del Diploma (PD) del IB es la preparación ideal para la universidad

- 1** **El PD aumenta las oportunidades académicas**  
Investigaciones\* demuestran que es mucho más probable que los graduados del IB estén inscritos en una de las principales instituciones de educación superior, en comparación con graduados que cuentan con otras titulaciones.
- 2** **Los alumnos del IB no se preocupan solo por los resultados**  
A través de Creatividad, Acción y Servicio (CAS), los alumnos aprenden más allá del aula y se desarrollan emocional, ética e intelectualmente.
- 3** **El IB forma alumnos independientes y seguros de sí mismos**  
Por ejemplo, la Monografía requiere una investigación independiente a través de un estudio en profundidad.
- 4** **El PD ofrece una titulación internacional**  
El Programa del Diploma del IB es reconocido por universidades y empleadores de todo el mundo.
- 5** **Los graduados del PD tienen una mentalidad global**  
Las clases de lenguas fomentan la mentalidad internacional, un aspecto clave de las unidades cada vez más globalizadas.
- 6** **El IB fomenta el pensamiento crítico**  
Los alumnos aprenden cómo analizar y evaluar diversos temas, generar ideas y considerar nuevas perspectivas.
- 7** **Los alumnos del PD han demostrado tener habilidades de organización eficaz del tiempo**  
Los alumnos desarrollan buenos hábitos de estudio y sólidas habilidades de organización eficaz del tiempo para sus estudios posteriores o el mundo laboral.
- 8** **El IB no solo evalúa técnicas de examen**  
Los alumnos aprenden a comprender, no solo a memorizar hechos o teorías y prepararse para rendir exámenes.
- 9** **Las asignaturas del PD no se enseñan de forma aislada**  
Las clases de Teoría del Conocimiento (TOK) ayudan a los alumnos a realizar conexiones entre las asignaturas.
- 10** **El PD fomenta la amplitud y la profundidad del aprendizaje**  
Los alumnos pueden elegir cursos a partir de seis grupos de asignaturas, y estudiarlos en diferentes niveles.

\*Basado en investigaciones sobre el IB:  
[www.ibo.org/es/research](http://www.ibo.org/es/research)  
© Organización del Bachillerato Internacional, 2018.  
Identificador de documentos: "Bachillerato Internacional" / "Bachillerato Internacional"

# Materias comunes propias

Además del estudio disciplinario e interdisciplinario, el Programa del Diploma tiene **tres componentes obligatorios** que amplían la experiencia educativa de los alumnos y los desafían a aplicar sus conocimientos y habilidades. Es común para todas la modalidades.

Con la **Monografía**, los alumnos realizan una investigación independiente mediante el estudio en profundidad de un tema relacionado con una de las asignaturas del Programa del Diploma que están cursando. El trabajo consta de 4000 palabras.

- **Teoría del Conocimiento** desarrolla una forma coherente de abordar el aprendizaje que unifica las diferentes áreas académicas. Los alumnos indagan sobre la naturaleza del conocimiento y profundizan su comprensión del conocimiento como construcción humana. (100 horas lectivas).
- **Creatividad, Acción y Servicio (CAS)** hace participar a los alumnos en una variedad de actividades simultáneas al estudio de las disciplinas académicas del Programa del Diploma. El área de **creatividad** anima a los alumnos a involucrarse en las artes y utilizar el pensamiento creativo. El área de **acción** busca desarrollar un estilo de vida saludable mediante la actividad física. En el área de **servicio** se desarrollan actividades de colaboración con entidades para fomentar valores de voluntariado y ayuda a la sociedad.



# Componentes troncales del IB

Los alumnos deben cursar **tres o cuatro asignaturas de Nivel Superior** (con 240 horas lectivas) y **el resto de Nivel Medio** (con 150 horas lectivas). El alumno elige una materia de cada grupo del 1 al 5 y además una materia del grupo 6 o una segunda materia de los grupos 1-5

Grupos de asignaturas del Programa del Diploma

## Grupo 1: Estudios de Lengua y Literatura

Lengua A: Literatura: ofrecida en 55 lenguas

**Lengua A: Lengua y Literatura: ofrecida en 16 lenguas (Nivel medio o Nivel superior)**

Literatura y Representación Teatral (también en el Grupo 6): ofrecida en tres lenguas

## Grupo 2: Adquisición de lenguas

**Lengua B: ofrecida en 23 lenguas-Inglés (Nivel medio).**

Lengua ab initio: ofrecida en 12 lenguas

Lenguas Clásicas: ofrecida en dos lenguas



# Componentes troncales del IB

## Grupo 3: Individuos y Sociedades

- Empresa y Gestión
- **Economía (Nivel superior).**
- Geografía
- **Historia (Nivel superior).**
- Tecnología de la Información en una Sociedad Global
- Filosofía (Nivel medio).
- Psicología
- Antropología Social y Cultural
- Religiones del Mundo (NM)
- **Sistemas Ambientales y Sociedades NM (también en el Grupo 4)**



# Componentes troncales del IB

## Grupo 4: Ciencias

- **Biología (Nivel superior)**
- **Química (Nivel superior)**
- Tecnología del Diseño
- Sistemas Ambientales y Sociedades (también en el Grupo 3)
- **Física (Nivel superior)**
- Informática
- Ciencias del Deporte, el Ejercicio y la Salud (NM)



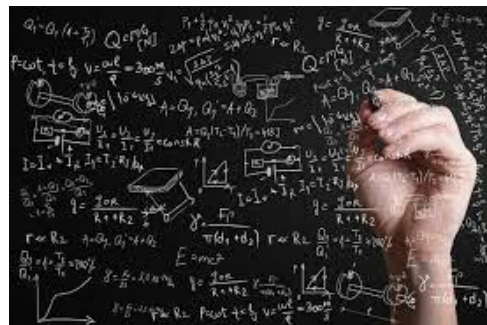
# Componentes troncales del IB

## Grupo 5: Matemáticas

- Matemáticas: Análisis y enfoques NM
- Matemáticas: Análisis y enfoques NS

## Grupo 6: Artes ( NO SE CURSA)

- Música
- Teatro
- Artes Visuales
- Danza
- Cine
- Literatura y Representación Teatral





# Bachillerato nacional vs Internacional

- **Dos notas CLARAMENTE diferenciadas.** El alumno recibirá en cada trimestre dos notas diferentes, una correspondiente al bachillerato nacional y otra al internacional.
- El alumno recibe TODOS los contenidos del nacional. Además, se completan con los del internacional, por lo tanto adquiere mayor nivel. **LAS NOTAS SON DIFERENCIADAS. UNA NO AFECTA A LA OTRA.** El alumno, recibe en las materias de nivel superior más contenidos en el internacional que el nacional por norma general. Estará más preparado.
- La **nota** del bachillerato **nacional** se ve **beneficiada** (por norma general en las materias con conexión IB) en un 20% (**2 puntos**) por los trabajos realizados por el bachillerato internacional.
- Si un alumno decide abandonar tras el primer curso. Dispone de su nota de 1º bachillerato en la modalidad escogida y **NO TIENE QUE RECUPERAR NADA** a menos que no tenga nota satisfactoria del bachillerato nacional.



DISTRIBUCIÓN 1º BACHILLERATO

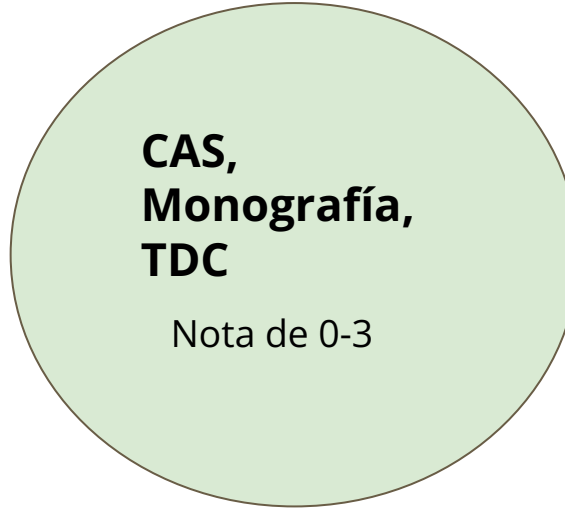
Itinerario Ciencias de la Salud				Itinerario Científico Tecnológico				Itinerario Ciencias Sociales			
Lengua A: Lengua y Literatura NS o NM	5		5	Lengua A: Lengua y Literatura NM	5		5	Lengua A: Lengua y Literatura NS	5		5
MATEMÁT: ANÁLISIS Y ENFOQUES NS o NM	4	1	5	MATEMÁT: ANÁLISIS Y ENFOQUES NS	4	1	5	MATEMÁT: ANÁLISIS Y ENFOQUES NM	4		4
Lengua B NM Inglés	4		4	Lengua B NM Inglés	4		4	Lengua B. NM Inglés	4		4
Filosofía Teoría del Conocimiento	3		3	Filosofía Teoría del Conocimiento	3		3	Filosofía Teoría del Conocimiento	3		3
Química NS	4	1	5	Química NS	4	2	6	Historia NS	4	1	5
				Física NS							
Biología, Geología y Ciencias Ambientales (Biología NS)	4	1	5	Dibujo Técnico I 4 4				ECONOMÍA NS)	4	2	6
Educación Física	2		2	Educación Física	2		2	Educación Física	2		2
SISTEMAS AMBIENTALES NM	4		4	SISTEMAS AMBIENTALES NM	4		4	SISTEMAS AMBIENTALES NM	4		4
Total semanal	31	3	34	Total semanal	31	3	35	Total semanal	31	3	34
Creatividad, Actividad y Servicio (CAS)	3		3	Creatividad, Acción y Servicios (CAS)	3		3	Creatividad, Acción y Servicios (CAS)	3		3

DISTRIBUCIÓN 2º BACHILLERATO											
Itinerario Ciencias de la Salud				Itinerario Científico Tecnológico				Itinerario Ciencias Sociales			
Lengua A: Lengua y Literatura NS o NM	3		3	Lengua A: Lengua y Literatura NS	3		3	(Lengua A: Lengua y Literatura NS)	3	1	4
Matemáticas: Análisis y Enfoques NS o NM	4	1	5	Matemáticas: Análisis y Enfoques NS	4	1	5	Matemáticas: Análisis y Enfoques NM	4		4
Lengua B NM: Inglés	4		4	Lengua B NM:Inglés	4		4	Lengua B NM:inglés	4		4
Historia de España	4		4	Historia de España	4		4	Historia NS	4	1	5
Historia de la Filosofía				Historia de la Filosofía				Historia de la Filosofía			
Teoría del Conocimiento (TdC)	3		3	Teoría del Conocimiento (TdC)	3		3	Teoría del Conocimiento (TdC)	3		3
Biología NS	4	1	5	Física NS	4	2	6	Empresa y Diseño de Modelos de Negocio	4		4
Química (Química NS)	4	1	5	Química (Química NS)	4	1	5	Geografía	4		4
Geología y Ciencias Ambientales	4		4	Tecnología e Ingeniería II o Dibujo Técnico II	4		4	Fundamentos de Administración y Gestión Economía (NS)	4		4
Total semanal	31	3	34	Total semanal	31	4	35	Total semanal	31	2	33
Creatividad, Acción y Servicios (CAS) y SAS (repaso)	3		3	Creatividad, Acción y Servicios (CAS) y SAS (repaso)	3		3	Creatividad, Acción y Servicios (CAS) y SAS (repaso)	3		3

# Evaluación y exámenes



+

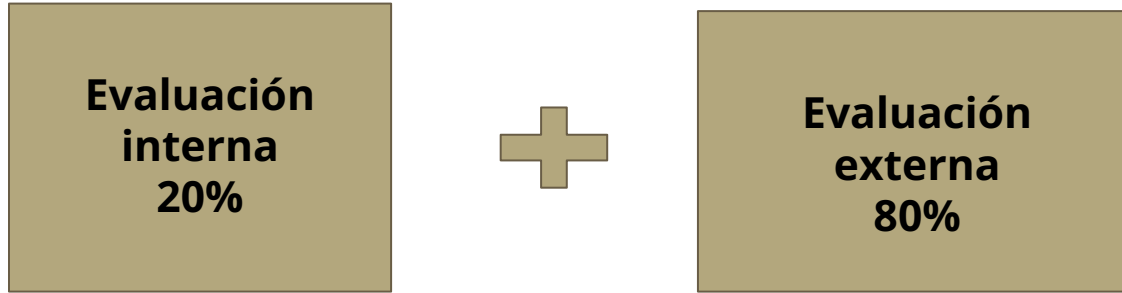


**Al menos  
24  
Máximo  
45**

# Evaluación. Requisitos imprescindibles.

- Haber cumplido los requisitos de CAS
- No haber obtenido una "N" en Teoría del Conocimiento, la Monografía o alguna de las asignaturas que cuentan para la obtención del diploma
- No haber obtenido una calificación E en Teoría del Conocimiento o la Monografía
- No haber obtenido una calificación de 1 en ninguna asignatura o nivel
- No haber obtenido más de dos calificaciones de 2, ya sea en el NM o el NS
- No haber obtenido más de tres calificaciones de 3 o inferiores, ya sea en el NM o el NS
- Haber obtenido 12 puntos o más en las asignaturas de NS (para los alumnos matriculados en cuatro asignaturas de NS, contarán las tres calificaciones más altas)
- Haber obtenido 9 puntos o más en las asignaturas de NM (los alumnos matriculados en dos asignaturas de NM deberán obtener al menos 5 puntos en este nivel)
- No haber recibido una sanción por conducta impropia del Comité de la evaluación final

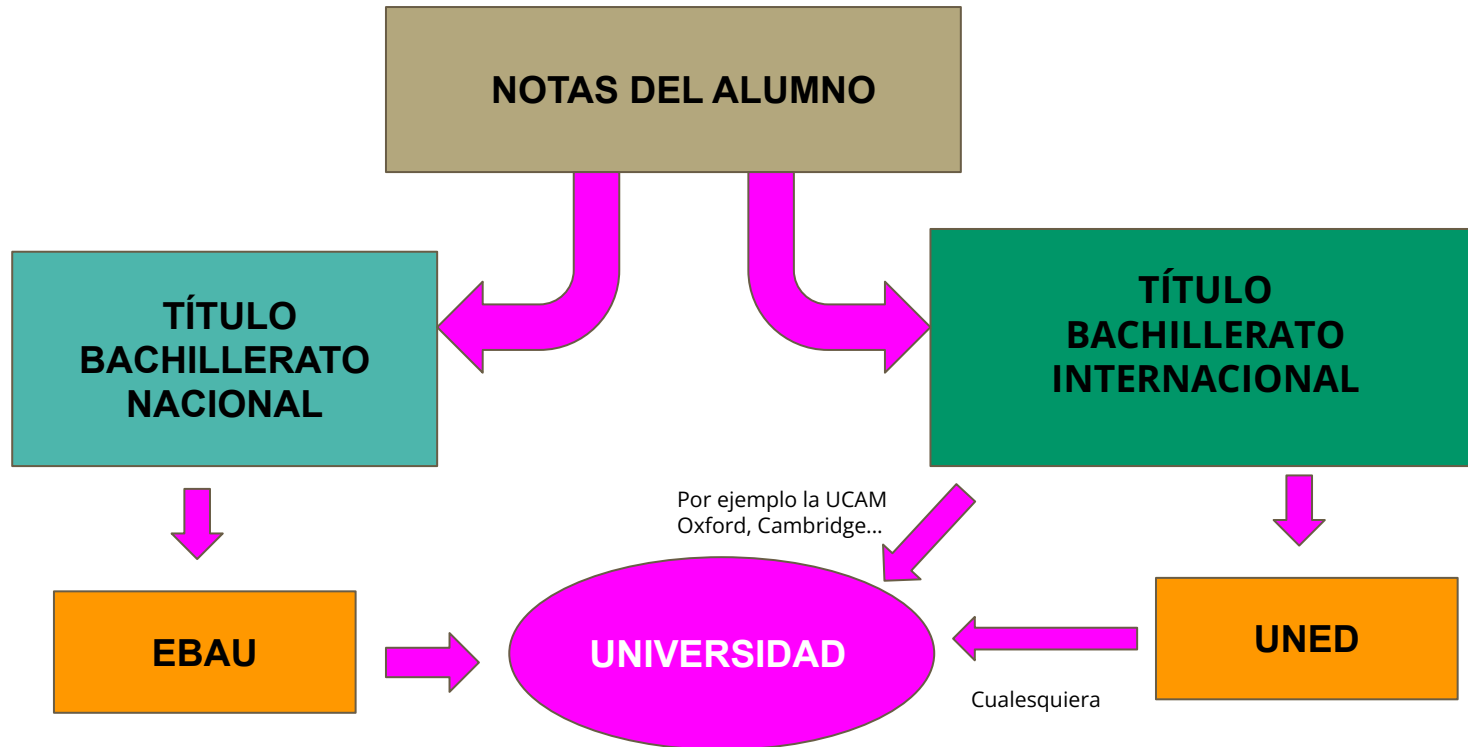
# El Bachillerato Internacional® (IB) Evaluación y exámenes de cada materia troncal.



**Evaluación interna:** Trabajo desarrollado en los 2 cursos de cada asignatura. Corregido por el profesor de la materia.

**Evaluación externa:** Examen realizado en mayo del 2 curso. Corregido externamente por el IB.

# Acceso a la universidad



# Admisión en la universidad

Los alumnos del IB tienen la **libertad de solicitar su admisión en la universidad de su preferencia**. Sin embargo, el IB colabora con algunas universidades en el desarrollo de políticas de reconocimiento que establecen los requisitos de esas instituciones para los alumnos del IB.

Los graduados del IB llegan a la universidad con una **base sólida para cursar sus estudios de grado no solo desde el punto de vista académico, sino también por su gran independencia y resiliencia**. Los alumnos pueden optar a universidades nacionales o internacionales.

El Bachillerato Internacional (IB) ofrece una preparación de prestigio internacional para la universidad y la vida adulta. Los alumnos del IB demuestran en todo momento el **pensamiento crítico y las habilidades de investigación que necesitan para sobresalir en sus estudios universitarios**. Además, tienden a ser admitidos en las mejores universidades del mundo.

Cada año, más de 5.000 universidades de más de 100 países reciben solicitudes de admisión y certificados de calificaciones finales de alumnos del IB.

Los graduados del IB tienen el **potencial de ser líderes con motivación personal**, que pueden contribuir a consolidar el prestigio académico y la estrategia de internacionalización generales de una universidad.



# Ventajas del diploma IB en el IES Francisco Salzillo

- Los **grupos** serán **muy reducidos** respecto al bachillerato nacional (no más de 25 alumnos entre las tres modalidades). Algunas materias, especialmente las de nivel superior, solo 5 o 6 alumnos.
- **Seguimiento individualizado** de cada alumno. Reunión mensual para evaluar la trayectoria del alumno. En caso de dificultad **semanal**.
- Plan de trabajo individualizado en caso de necesidad. Con seguimiento semanal del mismo.
- Erasmus+, actividades extracurriculares. CAS motivador con un enfoque tanto local como internacional.

# Ejemplos de personas y artículos sobre IB

- Colegio donde cursó nuestra Princesa Leonor:  
<https://www.atlanticcollege.org/academic-co-curricular/academic/international-baccalaureate-ibdp->
- Hijos de actual presidente del gobierno de España, y algunos ministros:  
<https://www.educa2.madrid.org/web/centro.ies.ramirodemaeltu.madrid/bachillerato-internacional>  
<https://www.educa2.madrid.org/web/centro.ies.canadareal.galapagar>
- Actual presidente de Canada: Justin Trudeau, **the Collège Jean-de-Brébeuf in Montreal, Quebec**,  
<https://www.brebeuf.qc.ca/collegial/>
- King Collage de Murcia: <https://www.murcia.kingscollegeschools.org/es/diploma-ib>

Artículo periódicos sobre IB en España:

[https://www.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/2015-03-04/el-bachillerato-internacional-el-exigente-programa-que-esta-cambiando-la-educacion\\_721296/](https://www.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/2015-03-04/el-bachillerato-internacional-el-exigente-programa-que-esta-cambiando-la-educacion_721296/)

# Resumen



## Reconocimiento

Alrededor de 80 centros escolares en España  
5.000 colegios en todo el mundo

## Ofrecen sus programas



Alrededor de 80 centros  
escolares en España  
5.000 colegios en todo  
el mundo

## Programas Académicos



P. Escuela Primaria (PEP)  
P. Años Intermedios (PAI)  
P. Diploma (PD)  
P. Orientación Profesional (POP)

## Evaluación

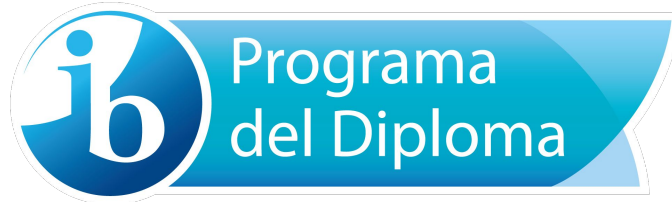


La evaluación final se realiza al  
terminar el 2º año del Programa  
y consta de exámenes externos  
y trabajos de investigación.

## Objetivos Principales IB



Alumnos que desarrollen un perfil indagador,  
de mentalidad abierta, solidario, audaz,  
equilibrado, reflexivo, íntegro, buen comunicador,  
pensador, informado e instruido, y eso se  
consigue desde la enseñanza diferenciada,  
la evaluación continua, el acercamiento a  
contextos locales y globales, prácticas basadas  
en la indagación, la comprensión y la reflexión.



# IB BACHILLERATO INTERNACIONAL



**— IES FRANCISCO SALZILLO —**

Enlace para los interesados [Bachillerato Internacional](#)

